



**MINISTÈRE
DE LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Observatoire national des emplois et métiers de l'économie verte

Rapport d'activité 2020

Avril 2021

Résumé

L'année 2020 a principalement été consacrée à l'organisation d'un cycle de cinq web-conférences sur la thématique « Compétences et transition écologique ». Le format « à distance » a permis de s'adapter aux contraintes engendrées par la crise sanitaire. Les web-conférences, organisées conjointement avec France Stratégie, le Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq), le commissariat général du développement durable (CGDD) et l'Ademe, se sont déroulées entre septembre et décembre 2020.

L'observatoire national des emplois et métiers de l'économie verte (Onemev) a lancé une réflexion sur sa mission de centralisation et de capitalisation des ressources existantes (études, initiatives, expériences, outils...) sur la thématique de l'emploi et de la transition écologique, correspondant à un besoin exprimé lors des web-conférences. La base de données en ligne, élaborée à la suite de cette réflexion, sera accessible courant 2021.

Des changements ont par ailleurs été apportés en termes de gouvernance : le Service des données et études statistiques (Sdes) assure désormais le pilotage des deux axes de travail de l'Onemev (observation quantitative de l'emploi dans l'économie verte et analyse de la relation emploi-formation). L'évolution des enjeux depuis la création de l'Onemev en 2010, en lien avec les politiques publiques de transition écologique et les problématiques actuelles d'anticipation des compétences dans le cadre de celle-ci, ont incité le Comité de pilotage à se rapprocher de France Compétences.

Comme chaque année, la quantification du marché de l'emploi de l'économie verte a été mise à jour, pour 2017 s'agissant de l'emploi dans les activités et les métiers de l'économie verte et pour 2019 s'agissant des offres et demandes d'emploi sur les métiers de l'économie verte et les projets de recrutements. Les publications présentant les travaux méthodologiques sur les périmètres (activités, métiers) ont été diffusées courant 2020.

Enfin, l'Onemev a reçu une vingtaine de sollicitations pour divers appuis méthodologiques, des présentations de ses travaux, des échanges, des participations à des groupes de travail externes et des collaborations, signe de la bonne identification de son expertise sur l'emploi et les métiers liés à la transition écologique.

Les orientations des travaux de l'Onemev et de ses partenaires pour 2021 laissent entrevoir une réelle dynamique des projets d'études et de recherches sur l'emploi et la transition écologique.

Auteur

Sophie MARGONTIER – Service des données et études statistiques (Sdes)

Le rapport d'activité 2020 a été validé par le Comité de pilotage de l'Observatoire.

L'Observatoire national des emplois et métiers de l'économie verte (Onemev)

L'Onemev est né en 2010 d'une volonté d'identifier et de mieux cerner les emplois de la croissance verte.

En dix années de fonctionnement, il a permis de clarifier les concepts d'emploi et d'économie verte par la mise en place de méthodologies, de périmètres statistiques et de chiffrages de référence. Ses travaux s'inscrivent pleinement dans le contexte de la transition écologique.

L'observatoire est avant tout une enceinte de concertation et de travail, neutre, destinée à produire des méthodes et des chiffrages de référence, ainsi que des analyses d'éléments non quantifiables, utiles à la diffusion de la connaissance sur les emplois et métiers de l'économie verte et à l'orientation des décisions, notamment de politique publique, sur ce domaine. Il n'a en revanche pas vocation à être une structure décisionnelle sur les questions d'économie verte, ni à fournir des évaluations sur l'efficacité des dispositifs et mesures mis en œuvre dans le champ des emplois et métiers de l'économie verte.

Les travaux de l'observatoire s'inscrivent dans une démarche partenariale. La mission des organismes et services partenaires au sein de cet observatoire consiste à fournir les appuis techniques permettant d'avoir une vision cohérente et transversale des différents enjeux soulevés en matière d'emploi.

Deux grands axes de travail structurent son activité :

- la définition des périmètres, des méthodologies et des chiffrages des emplois de l'économie verte (activités, métiers) ; leur suivi statistique et l'analyse du marché du travail, des recrutements et des mobilités ;*
- l'identification des compétences et l'analyse de la relation emploi-formation dans le cadre de la transition écologique.*

Sur chacun de ces axes, des groupes de travail, à durée limitée, peuvent être constitués pour approfondir des thématiques spécifiques ou identifier des travaux à entreprendre. Les travaux sont conduits dans une perspective de court ou moyen terme et répondent à un intérêt partagé des partenaires.

Le Service des données et études statistiques assure le pilotage des deux axes de travail.

SOMMAIRE

1. L'ORGANISATION DE CINQ WEB-CONFÉRENCES SUR LA THÉMATIQUE « COMPÉTENCES ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE »	5
1.1 LE BILAN.....	6
1.1.1 <i>Le suivi des web-conférences</i>	6
1.1.2 <i>Le questionnaire de satisfaction</i>	6
1.2 LES SUITES	9
2. LA MISE À JOUR DES CHIFFRES DE L'EMPLOI	9
3. LES PUBLICATIONS	9
3.1 RÉVISION MÉTHODOLOGIQUE DU SUIVI STATISTIQUE DE L'EMPLOI DANS LES PROFESSIONS VERTES.....	9
3.2 NOUVEAU PÉRIMÈTRE DES ACTIVITÉS DE L'ÉCONOMIE VERTE	10
4. LES SOLLICITATIONS	10
5. LES ORIENTATIONS 2021	10
ANNEXE - OÙ TROUVER L'INFORMATION ?	14
1. DES CHIFFRES MIS À JOUR.....	14
2. DE L'INFORMATION MÉTHODOLOGIQUE.....	14
3. DE L'INFORMATION GÉNÉRALE SUR L'ONEMEV : SES MISSIONS, SES TRAVAUX.....	14

1. L'organisation de cinq web-conférences sur la thématique « Compétences et transition écologique »

Le cycle de web-conférences sur la thématique « Compétences et transition écologique (TE) » a été construit en réponse aux besoins exprimés lors d'une enquête lancée à l'automne 2019 auprès des acteurs concernés par la thématique.

Les contraintes sanitaires ont conduit les structures organisatrices (France Stratégie, Céreq, CGDD, Ademe) à repenser l'événement : la journée de séminaire prévue en présentiel, mêlant table ronde en réunion plénière et ateliers thématiques, s'est transformée en un cycle de 5 web-conférences organisées entre septembre et décembre 2020.

Ces web-conférences ont cherché à soulever les enjeux liés à l'intégration des préoccupations écologiques dans la transformation des emplois, des compétences et des formations, à les éclairer par l'observation et *in fine*, à apporter des éléments de réponse à la question « Comment identifier et accompagner l'évolution des compétences en lien avec la transition écologique ? », fil conducteur de ces cinq événements.

Les web-conférences ont été animées par un(e) journaliste.

La présentation et la rediffusion des cinq web-conférences sont disponibles depuis les liens ci-dessous :

- 29 septembre 2020 : [Regards croisés : Mieux comprendre les enjeux emplois et compétences de la transition écologique ?](#)
 - Cette web-conférence introductive (aux quatre autres) a porté sur la rencontre entre transformations des métiers, des compétences associées à la transition écologique et dispositifs des politiques de l'emploi et de la formation professionnelle. Pilotée par les structures organisatrices, elle a mobilisé un Grand témoin et quatre intervenants.
- 14 octobre 2020 : [Comment observer l'impact de la transition écologique sur les métiers et les compétences ?](#)
 - Cinq intervenants sont venus témoigner pour apporter aux participants un éclairage sur les outils et méthodes existants pour observer et anticiper les transformations des métiers et des compétences nécessaires pour les exercer. Cette séance a été pilotée par France Stratégie.
- 4 novembre 2020 : [Quelle adaptation de l'offre de formation aux enjeux de transition écologique ?](#)
 - La troisième web-conférence, pilotée par le CGDD, a été l'occasion d'apporter des éclairages sur la façon dont l'offre de formation évolue en réponse aux enjeux de transition écologique. Cinq intervenants ont été mobilisés et deux interviews ont permis d'illustrer les enjeux soulevés.
- 19 novembre 2020 : [Quels dispositifs d'accompagnement pour répondre aux enjeux d'orientation et de parcours ?](#)
 - La quatrième séance, organisée par le Céreq, a accueilli quatre intervenants pour apporter un éclairage sur les enjeux de cet accompagnement, les démarches d'identification des besoins, la mise en œuvre des instruments d'accompagnement et d'orientation et le repérage des freins et leviers.

- 3 décembre 2020: Pourquoi encourager l'essaimage des dialogues emploi-environnement dans les territoires ?
 - La dernière web-conférence de ce cycle a été l'occasion de poser les conditions d'un dialogue emploi-environnement efficace et les manières d'encourager leur essaimage. Cinq intervenants sont venus témoigner lors de cette séance, organisée par l'Ademe.

1.1 Le bilan

Le cycle de web-conférences a été fortement suivi et a bénéficié de retours globalement positifs.

1.1.1 LE SUIVI DES WEB-CONFÉRENCES

Selon la séance, le nombre de visionnages varie entre 540 et 1 800.

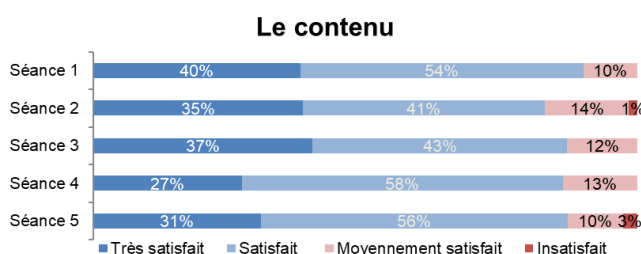
	Nombre d'inscrits	Nombre de connexions en direct	Nombre de visionnage en rediffusion	Nombre total de visionnage
Web-conférence#1	1 400	800	1 026	1 826
Web-conférence#2	885	400	1 043	1 443
Web-conférence#3	909	430	428	858
Web-conférence#4	816	313	233	546
Web-conférence#5	453	253	291	544

1.1.2 LE QUESTIONNAIRE DE SATISFACTION

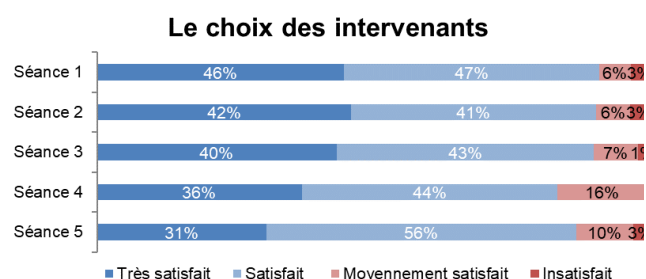
Un questionnaire de satisfaction a été envoyé à la suite des web-conférences. Transmis à l'ensemble des inscrits, il a été mis en ligne entre le 15 décembre 2020 et le 6 janvier 2021. 331 enregistrements ont été remontés dont 113 réponses complètes.

Les retours révèlent :

- Une **satisfaction globale** sur la **qualité des contenus, la qualité de l'animateur, le choix des intervenants**, le déroulement des séances, la durée, la qualité de la vidéo, la communication ;

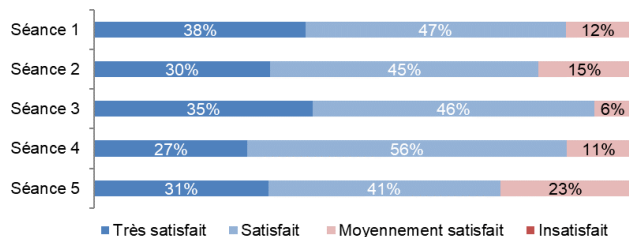


Source : Cycle de web-conférences "Compétences et transition écologique" - Questionnaire de satisfaction en ligne du 15 décembre 2020 au 6 janvier 2021. Traitements : Onemev.



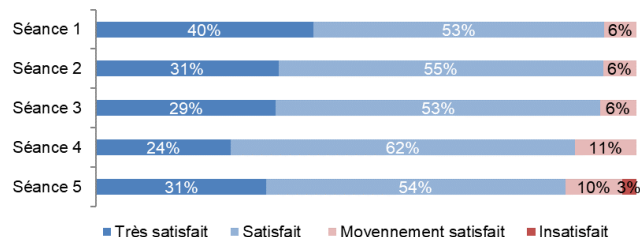
Source : Cycle de web-conférences "Compétences et transition écologique" - Questionnaire de satisfaction en ligne du 15 décembre 2020 au 6 janvier 2021. Traitements : Onemev.

Le déroulement de la séance



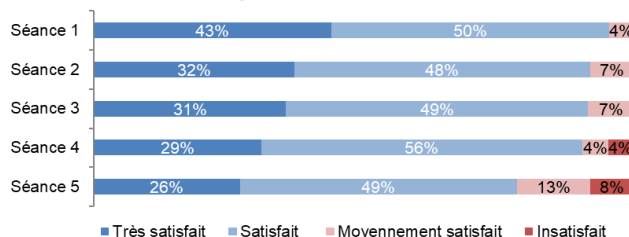
Source : Cycle de web-conférences "Compétences et transition écologique" - Questionnaire de satisfaction en ligne du 15 décembre 2020 au 6 janvier 2021. Traitements : Onemev.

La durée de présentation



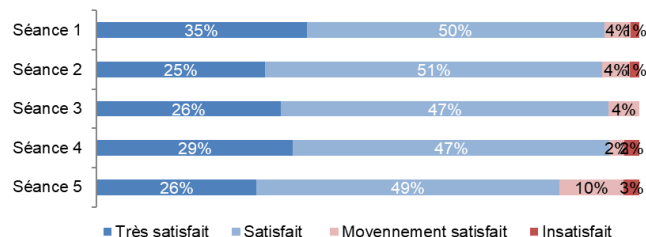
Source : Cycle de web-conférences "Compétences et transition écologique" - Questionnaire de satisfaction en ligne du 15 décembre 2020 au 6 janvier 2021. Traitements : Onemev.

La qualité de la vidéo



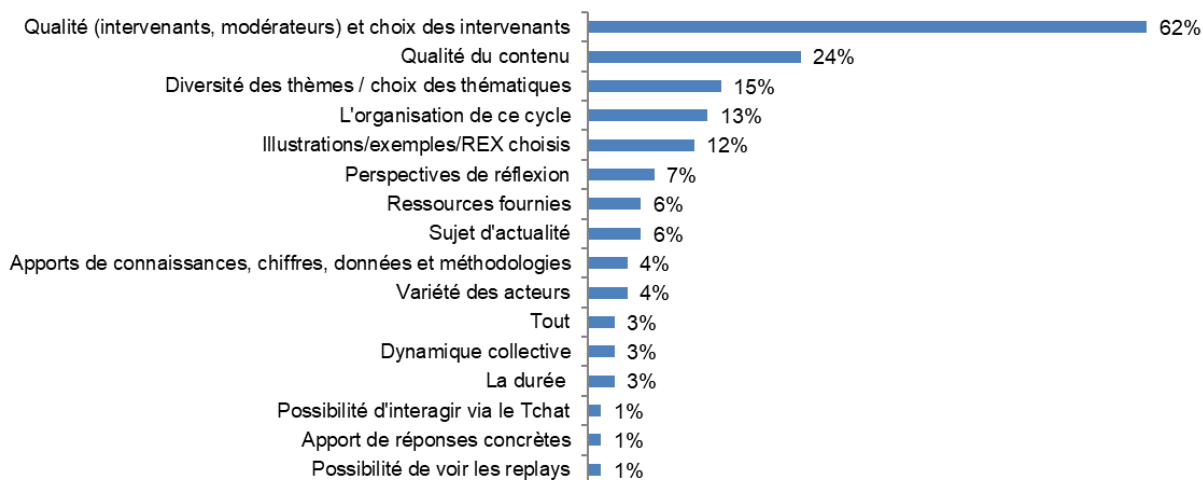
Source : Cycle de web-conférences "Compétences et transition écologique" - Questionnaire de satisfaction en ligne du 15 décembre 2020 au 6 janvier 2021. Traitements : Onemev.

La communication



Source : Cycle de web-conférences "Compétences et transition écologique" - Questionnaire de satisfaction en ligne du 15 décembre 2020 au 6 janvier 2021. Traitements : Onemev.

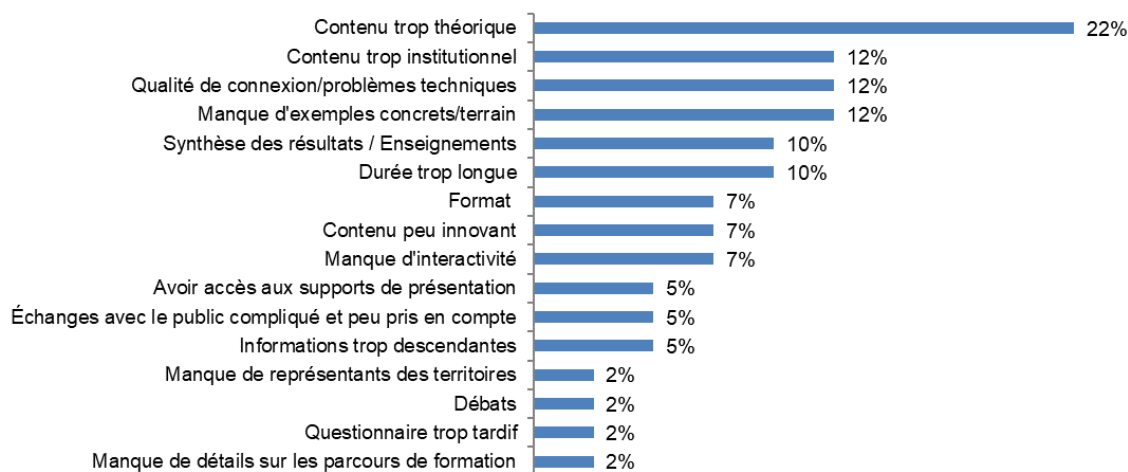
Question : "Ce que vous avez le plus apprécié"



Source : Cycle de web-conférences "Compétences et TE" - Questionnaire de satisfaction en ligne du 15 décembre 2020 au 6 janvier 2021. Traitements : Onemev.

- Des **critiques** portant principalement sur un contenu parfois jugé **trop théorique ou institutionnel**, sur le manque d'interactivité (« descendant »), d'exemples concrets ou de représentation de certains acteurs (entreprises, organisations syndicales...).

Question : "Ce que vous avez le moins apprécié"



Source : Cycle de web-conférences "compétences et TE" - Questionnaire de satisfaction en ligne du 15 décembre 2020 au 6 janvier 2021. Traitements : Onemev.

- Des **besoins exprimés** sur :
 - la **capitalisation des web-conférences/synthèse des enseignements tirés** ;
 - la **poursuite des travaux sur les « Compétences et transition écologique »**, notamment à travers des « réunions thématiques » ponctuelles. Ces réunions seraient portées par plusieurs institutions mais les thématiques restent encore à définir ;
 - la **cartographie des métiers impactés par la transition écologique, les nouvelles compétences** identifiées ou les compétences « vertes », les **secteurs moteurs**, en avance, en retard ; les questions sous-jacentes étant : quels métiers, quelles compétences, quels secteurs, quels besoins, quelles visions prospectives ?

Les premières conclusions ont montré par ailleurs que la « transition écologique » reste encore très conceptuelle, révélant un manque de maturité dans l'appropriation des enjeux associés, notamment au niveau des entreprises. La traduction en besoin de compétences et de formation reste de fait encore compliquée. Ce constat renvoie également à la question de maturité dans la façon de communiquer sur la transition écologique et à expliquer ce que cela change dans les métiers, simplement, de façon très concrète et opérationnelle pour une meilleure appropriation. Ce cycle de web-conférences a malgré tout permis de faire état des outils et méthodologies (études, enquêtes, baromètres, incubateurs...) existants et de diverses expériences pour observer, anticiper et accompagner. Il a également permis d'initier le recensement des principales productions disponibles, dans un contexte où les besoins en données et informations sur les impacts de la transition écologique sur l'évolution des secteurs, des métiers, des compétences et des formations sont croissants.

1.2 Les suites

À l'occasion de ce séminaire, l'Onemev a capitalisé les ressources sur la thématique de l'emploi et de la transition écologique, qui seront mises à disposition sous la forme d'une base de données en ligne.

Une synthèse problématisée des enjeux soulevés par ce cycle de web-conférences sera publiée en 2021. Les réflexions se poursuivront également sur l'année 2021 quant aux thématiques à creuser.

2. La mise à jour des chiffres de l'emploi

Comme chaque année, les travaux de quantification de l'emploi ont fait l'objet d'une mise à jour :

- données 2017¹ : l'emploi dans les activités et les métiers de l'économie verte ;
- données 2019 : les offres et demandes d'emploi sur les métiers de l'économie verte et les projets de recrutements.

3. Les publications

En 2020, ont été publiés deux documents de travail relatifs aux travaux méthodologiques sur les périmètres des « métiers » et des « activités ».

3.1 Révision méthodologique du suivi statistique de l'emploi dans les professions vertes

Pour rappel, un groupe de travail « périmètres » consacré aux professions de l'économie verte a été constitué en 2019. Il a conduit à la révision méthodologique du suivi statistique des emplois dans les professions dites « vertes », à partir de libellés d'emploi. La mise en place de cette nouvelle méthodologie s'intègre dans le cadre des travaux de refonte de la nomenclature des professions et catégories socioprofessionnelles (PCS) de l'Insee, qui ont débuté en septembre 2018. La dernière mise à jour de la nomenclature des PCS datait de 2003.

Les travaux de refonte de la nomenclature des PCS impactent uniquement les professions vertes. Les libellés d'emploi verts identifiés permettent un suivi plus fin de l'emploi mais également une meilleure prise en compte des métiers émergents ou nouveaux. S'agissant des professions verdissantes, le suivi statistique continue de se fonder sur la nomenclature PCS « traditionnelle ».

¹ Selon le nouveau périmètre mis en place en 2020.

Les changements proposés ont été validés lors des réunions du Comité de pilotage de l'Onemev du 1^{er} juillet 2019 et du 8 janvier 2020.

Les premières données produites à partir de la nomenclature des PCS 2020 rénovée sont envisagées pour 2021 avec l'enquête Génération 2017 du Céreq et l'enquête Emploi de l'Insee.

Le document de travail méthodologique présentant le processus de révision et la liste des libellés d'emplois verts a été diffusé en janvier 2020.

3.2 Nouveau périmètre des activités de l'économie verte

Pour rappel, un groupe de travail dédié au périmètre des activités de l'économie verte a été mis en place en 2017 avec comme principal objectif de réinterroger la liste des produits (production de biens et services) définissant les activités de l'économie verte en se conformant le plus possible aux préconisations d'Eurostat sur le périmètre des éco-activités.

Les changements proposés ont été validés lors des réunions du Comité de pilotage de l'Onemev du 1^{er} juillet 2019 et du 8 janvier 2020.

Le document détaillant ces changements et la méthodologie a été publié en juillet 2020. Le nouveau périmètre a été pris en compte dans le chiffrage de l'emploi (éco-activités et activités de l'économie verte). L'ensemble des données a été rétro-polé selon ce nouveau périmètre.

4. Les sollicitations

L'Onemev, via le Sdes, a reçu une vingtaine de sollicitations sur l'année 2020. Ces sollicitations ont pris différentes formes : demandes d'interventions, interviews, partage de la démarche de quantification, accompagnement méthodologique, présentations des actions de l'observatoire, participation à des groupes de travail ou des comités de pilotage dans des structures partenaires. Les types d'acteurs sont variés : collectivités territoriales, organismes publics, privés, journalistes, syndicats...

La thématique des métiers de la transition écologique a été récurrente parmi les demandes reçues : quels métiers ? quelles évolutions ? quels sont les métiers qui recrutent ?...

L'Onemev fait également partie du comité de pilotage du Réseau Emploi Compétences, piloté par France Stratégie.

5. Les orientations 2021

La dernière réunion 2020 du comité de pilotage de l'Onemev a permis de faire état des projets 2021 sur la thématique « Emploi et transition écologique » pour l'Observatoire et au sein de chacune des structures partenaires.

Pour l'**Onemev**, il s'agira de poursuivre les travaux de quantification et de chiffrage de l'emploi, de capitalisation et de centralisation des ressources sur l'emploi et la transition écologique (finalisation puis alimentation de la base de données en ligne), de valoriser le cycle de web-conférences par la publication d'une synthèse problématisée, de travailler sur la mise en visibilité

des pages Onemev sur le web et de lancer des travaux sur l'observation quantitative de la formation continue.

Pour l'**Ademe**, trois projets sont identifiés :

- la publication de la cartographie des acteurs de l'emploi et de la formation : cette étude, réalisée par Centre Inffo et In Numeri sur 2020, dresse un panorama des acteurs de l'emploi, de l'orientation et de la formation, afin de mieux les connaître, de comprendre leurs différentes fonctions et leurs interactions. Il est principalement destiné aux directions régionales de l'Ademe ;
- la nouvelle édition de l'étude « Marchés et emplois concourant à la transition énergétique » (bâtiments résidentiels, transports, énergies renouvelables) ;
- la poursuite du projet « Support de dialogue prospectif » (SDP) : il s'agit d'un projet mis en place sur le territoire de Cambrai pour anticiper les évolutions quantitatives et qualitatives des marchés de la rénovation énergétique des logements et les besoins correspondants en emplois et en compétences (en lien avec l'objectif fixé pour la France de 500 000 rénovations de logements par an au niveau BBC). Ce projet, piloté par l'Ademe et l'Alliance Villes Emploi, repose sur une méthode « support de dialogue prospectif ».

Parallèlement au projet « SDP » mené avec l'Ademe, **Alliance Villes Emploi** prévoit des travaux sur la question « emploi et compétences » à l'échelle des bassins d'emploi (identification des pénuries de compétences sur les métiers de la transition écologique au niveau des territoires) dans le cadre d'une convention Ademe-AVE.

Le **Céreq** a lancé des travaux en 2020 qui se poursuivent en 2021 :

- le projet de recherche « Répondre aux besoins en compétences à l'heure de la transition écologique : représentations et réalités » a débuté en janvier 2021 pour une durée de deux ans. Ce projet, financé par un appel à projet de recherche de la Dares en suivi du Plan d'investissement dans les compétences (PIC), comporte trois niveaux d'analyse des transformations des compétences en lien avec la transition écologique :
 - la recherche des conditions de mise en correspondance entre emplois et formation dans les trajectoires des jeunes entrants sur le marché du travail et des salariés en entreprise, à partir des bases de données produites par le Céreq (enquêtes « Génération » et « Défis »),
 - l'instrumentation (ou outillage) de la gestion des compétences à différents niveaux. D'abord, au niveau des branches, dans les travaux prospectifs et plus particulièrement dans les démarches de type Edec (engagement de développement de l'emploi et des compétences), suivis au travers d'entretiens avec des acteurs chargés de leur mise en œuvre. Puis, dans des entreprises, afin de saisir leur manière d'opérationnaliser ces normes et référentiels de compétences dans les actes de gestion de la main-d'œuvre et d'observer les formes de réception de ces outils par les salariés concernés,
 - les transformations réelles du travail dans les métiers de la transition écologique à partir d'une analyse des pratiques professionnelles.
- l'étude sur l'identification des compétences « vertes » dans les offres d'emploi collectées par Pôle emploi, qui sera publiée à l'été 2021. Le repérage des compétences est réalisé à partir des mots clés utilisés pour construire les libellés d'emploi « vert » de l'agrégat « Professions Vertes » dans la nouvelle nomenclature PCS 2020 ;
- les données de l'enquête « Génération 2017 » sur l'insertion professionnelle des sortants de formation seront disponibles à la rentrée 2021. L'enquête utilisera les libellés d'emploi « vert » identifiés par le GT « périmètres » de l'Onemev dans le cadre de la PCS 2020.

Concernant la **DGEFP**, plusieurs Edec sur les champs de la transition écologique ont été finalisés en 2020 ou se poursuivent en 2021 :

- Edec avec les éco-entreprises, réalisé par le PEXE (association des éco-entreprises), en lien avec les contrats de transition écologique ;

- Edec sur la filière de l'eau ;
- Edec sur la filière de la valorisation des déchets : il s'agit d'un Edec sur l'accélérateur mené avec la BPI ;
- Les résultats de l'Edec sur la filière électrique (incluant les ENR) ont été valorisés à l'automne 2020.

France Stratégie a lancé en 2020 un cycle de séminaires sur les soutenabilités « ayant pour ambition de construire un cadre adéquat d'élaboration et de conduite des politiques publiques pour prendre en compte à la fois les défis de durabilité à long terme de chaque politique et les impératifs de changement à plus court terme ». En mars 2021, sera organisée une séance sur les politiques publiques de l'emploi à travers les exemples de deux secteurs porteurs : les métiers du « care », les métiers de la transition écologique. Les résultats du séminaire « Compétences et transition écologique » seront notamment mis en avant.

D'autres projets sont envisagés sur les thématiques suivantes :

- comment assurer le respect de la stratégie nationale bas carbone (SNBC) et de la programmation pluriannuelle de l'énergie (PPE) ? ;
- comportements individuels et collectifs à l'égard de la transition énergétique ;
- contenu en emplois de la transition énergétique.

Dans le cadre du **Réseau Emploi Compétences animé par France Stratégie**, il est prévu la publication du rapport : « Mobilisation des compétences dans les pratiques des entreprises » en février 2021, le lancement d'un groupe de travail sur la thématique « Comment articuler au mieux le développement des compétences et l'organisation du travail ? » ainsi que l'organisation de réunions thématiques (indicateurs de tension sur le marché du travail, démarche Pass Industrie).

Concernant **Pôle emploi**, deux projets seront finalisés en 2021 :

- L'enquête « Besoins en main-d'œuvre » 2020 – enquête complémentaire sur les compétences Développement durable, dont les premiers résultats ont été présentés lors de la web-conférence du 14 octobre 2020, « Comment observer l'impact de la transition écologique sur les métiers et les compétences ? ». La diffusion de l'étude est prévue pour début 2021 ;
- Le référentiel compétences du Rome (Répertoire opérationnel des métiers et des emplois) : ce projet vise à restructurer le Rome avec une approche « compétences ». Les travaux aboutiront à la mise en ligne au printemps 2021 de quatre nouveaux référentiels structurés complémentaires (un référentiel d'environ 450 macro compétences - compétences non contextualisées qui facilitent l'identification des transitions possibles -, un référentiel d'environ 4 000 compétences contextualisées, un référentiel d'environ 4 000 connaissances et expertises associées, et un autre correspondant à plusieurs dizaines d'environnements de travail). La constitution de ces référentiels repose sur une large analyse sémantique des référentiels actuels (Rome, Esco, Retec...) et une méthode de classement et de rédaction qui permet d'homogénéiser les expressions de compétences. Les travaux sont menés en collaboration avec les branches professionnelles.

Concernant le **Réseau Action Climat (Rac)**, des travaux sur l'emploi et les reconversions professionnelles sont prévus, dans le cadre d'une convention Ademe-Rac : ces travaux seront proposés en lien avec une ouverture de poste et la volonté de développer une expertise sur l'emploi, les compétences et les reconversions professionnelles au sein du Rac. Le développement de l'outil TETE « Transition écologique, territoires, emplois », réalisé par le Rac et l'Ademe, se poursuit également. Cet outil permet d'effectuer une estimation des emplois créés et détruits à travers des politiques de transition écologique à l'échelle d'un territoire d'ici 2050.

Au sein du **Réseau des Carif-Oref**, deux projets sont actuellement en cours dans le cadre du plan d'investissement dans les compétences (PIC) et du plan de relance :

- le projet d'expérimentations locales pour suivre l'évolution des métiers et des compétences / transformations des formations (en cours d'instruction) : avec l'appui du

Haut-commissariat aux compétences, ce projet a pour but d'aider à mieux identifier les métiers et les formations en lien avec la transition écologique sur les territoires. Il apparaît en effet essentiel d'outiller les acteurs locaux dans leur prise de décisions, pour concrétiser la volonté de transformation de notre économie portée par le plan d'investissement dans les compétences, le pacte productif et le plan de relance. S'appuyant sur les préconisations du séminaire « Emploi et transition écologique » de novembre 2018, ce projet propose de partir de l'observation d'expérimentations et de transformations locales, pour ensuite consolider ces informations au niveau national, notamment par une nouvelle nomenclature permettant de caractériser l'emploi mais aussi les formations dispensées sur le territoire ;

- le suivi de l'offre de formation des régions sur les secteurs prioritaires du plan de relance. Dans le cadre d'une demande du ministère du Travail, les régions ont pour objectif de flécher 30 % de leur offre de formation vers les secteurs prioritaires du plan de relance. Un tableau de bord de l'offre de formation des régions va être constitué pour le suivi de l'indicateur. Les « formacodes » constituent le référentiel de formation sur lequel les régions vont se baser pour remplir l'objectif. Un travail d'identification des « formacodes » étiquetés « Transition écologique » est en cours, sur la base du travail qui avait été initié par l'Onemev, Défi-métiers et Pôle emploi sur ce sujet il y a plusieurs années.

À noter également, en région PACA (**Carif-Oref Provence-Alpes-Côte d'Azur**), un projet d'études sur l'identification des compétences requises pour anticiper les évolutions dans les entreprises et mieux accompagner les travailleurs (salariés ou pas) dans leur parcours professionnel et de formation a été initié début 2021 dans le cadre du plan climat II de la région.

Enfin, le **Sdes** prévoit :

- La publication des données 2019 dans les éco-activités ;
- La mise à jour des données sur le suivi des effectifs inscrits en formation initiale en environnement, sur tous les niveaux de formation. Dans ce cadre, le Sdes est amené à identifier les formations environnementales ou « vertes » et à analyser le contenu environnemental des enseignements ;
- L'exploitation des résultats de l'enquête d'insertion professionnelle « Génération 2017 » : depuis l'enquête « Génération 2004 », un module ciblé sur les formations environnementales est financé par le Sdes dans les enquêtes « Génération » réalisées par le Céreq. Ce module permet d'étudier l'accès à l'emploi des jeunes formés aux sujets environnementaux. Parallèlement, un projet de datavisualisation des données est prévu pour le premier semestre 2021, afin de rendre accessible facilement les résultats de l'enquête. La datavisualisation sera déployée dans un premier temps sur l'enquête « Génération 2013 ».

Annexe - Où trouver l'information ?

1. Des chiffres mis à jour

Sur le portail notre-environnement.gouv.fr :

Ce portail rassemble un ensemble d'articles détaillés sur les problématiques environnementales. Il est géré par le CGDD. Les sujets relatifs aux emplois et à la transition écologique sont accessibles depuis les liens suivants :

- [Les emplois dans les métiers de l'économie verte](#)
- [Les emplois dans les activités de l'économie verte](#)
- Le marché du travail :
 - [Le suivi des offres et demandes d'emploi](#)
 - [L'évolution du marché du travail](#)
 - [Les projets de recrutements](#)

Sous forme de publication ou d'articles web disponibles sur le site du Sdes (www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr) :

- [Les éco-activités et l'emploi environnemental en 2018](#), SDES, *Datalab Essentiel*, septembre 2020, 4 p.
- [Les formations environnementales](#)

2. De l'information méthodologique

- Dans les fiches méthodologiques accessibles depuis la [page Onemev](#) sur le site du ministère de la Transition écologique ;
- Dans les notes méthodologiques, publiées sous forme de « Documents de travail » :
 - [Nouveau périmètre des activités de l'économie verte](#),
 - [Révision méthodologique du suivi statistique de l'emploi dans les professions vertes](#),
 - [Méthodologie de quantification de l'emploi dans l'économie circulaire](#),
- Comprendre l'emploi dans l'économie verte : [infographies et vidéos de synthèse](#) ;
- Dans les fiches méthodologiques des articles web présentés ci-dessus.

3. De l'information générale sur l'Onemev : ses missions, ses travaux...

- [La page Onemev](#) sur le site du ministère de la Transition écologique ;
- [Les rapports d'activité](#) de l'Onemev.



**Commissariat général
au développement durable**

Service des données et études statistiques

Sous-direction de l'information environnementale

Tour Séquoia – 92055 La Défense cedex

Courriel : diffusion.sdes.cgdd@developpement-durable.gouv.fr

www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr